



たくましく成長する学級「さくら」特別支援学級

昭島市立富士見丘小学校

【在籍人数】計 54名

昭島市立小学校で唯一の自閉症・情緒障害固定学級です。

(11/30 現在)

～学級名「さくら」命名の由来～

2つの言葉に願いを込めて、命名しました。

サクラ（樹木）

本校校庭の名物である
桜並木を象徴
人々に愛され、人々が集う樹木



サクラマス（魚）

たくましく旅して成長する魚
ふるさとへ帰る魚
仲間（ヤマメも含む）と仲良く暮らす



さくら学級とは

知的発達に遅れがなく、他人との意思疎通及び対人関係の形成に困難を感じている児童を対象とした学級です。子どもたち一人一人の実態に応じたきめ細かな指導を行うため、少人数の児童で学級が編制されています。

チームさくら

支援体制

専門家チームによる学級支援

教育委員会 指導主事

東京学芸大学 教職大学院

特別支援教室 巡回教員

特別支援学校 センターの機能

校内の指導体制

さくら学級主任・学級担任

校内委員会

特別支援教育コーディネーター

個別指導計画等

関係機関

地域による児童・家庭支援

子ども家庭支援センター

教育・発達総合相談

医療機関

福祉機関

放課後等デイサービス

指導のねらい

通常の小学校の教育課程に準ずることを基本とし、各教科及び領域で指導を行うとともに、児童一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、学習上又は生活上の困難を改善又は克服するための指導を行います。また、個に応じて交流及び共同学習を実施します。

授業の様子



高学年



低学年

「自立活動」とは、対人関係やコミュニケーション力など、一人一人の困難を、自らの力で改善・克服する力を付ける時間です。例えば・

- 1 健康の保持
生活リズムや生活習慣の形成 など
- 2 心理的な安定
状況の理解と変化への対応 など
- 3 人間関係の形成
他者の意図や感情の理解 など
- 4 環境の把握
感覚や認知の特性への対応 など
- 5 身体の動き
作業に必要な動作と円滑な遂行など
- 6 コミュニケーション
コミュニケーション手段の選択・活用など

自立活動とは

週の時間割例

○組	月	火	水	木	金
1校時	自立	体育	学活	体育	国語
2校時	国語	音楽	算数	理科	社会
3校時	算数	国語	国語	算数	総合
4校時	社会	算数	外国語	国語	音楽
5校時	家庭	道徳	委員会等	図工	自立
6校時	-	理科	-	図工	-

児童により、個の特性に応じて通常の学級で学ぶ教科(図工や音楽)もあります。学校行事なども、共に学びます。